



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Pierpaolo Simonini (coordinatore)
- **Materia:** Educazione Civica
- **Classe e Sezione:** 4 beta
- **Indirizzo di studio:** Classico ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La situazione iniziale è di una classe ben disposta e partecipe, con una buona preparazione generale di partenza

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

La didattica della materia presenta essa stessa profili metodologici e contenutistici di inclusione, garantendo la personalizzazione del percorso particolarmente rispetto ai casi di bisogni educativi specifici.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.



- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Materia	Argomento	n. ore	Con verifica
<i>I periodo – Trimestre</i>			
	Incontro con il regista Phil Cox	2	
	Assemblea ed elezioni dei rappresentanti	2	
Filosofia	La genesi ideologica della Costituzione italiana	3	Si
Inglese	La discriminazione da Shakespeare ai giorni nostri	4	Si
Storia	Costituzioni e riconoscimento dei diritti	3	
Fisica	Le energie rinnovabili	2	
<i>II periodo – Pentamestre</i>			
Matematica	Probabilità e gioco d'azzardo	2	
Storia	Costituzioni e riconoscimento dei diritti	4	Si
Latino	L'uso della parola nella retorica di Cicerone	2	
Greco	Cittadino e legge, cultura, potere. Cittadino e Stato	4	Si
Scienze naturali	Educazione alla salute: malattie a carico di sistemi e apparati del corpo umano	3	
Scienze motorie	BLSD e primo soccorso	4	
Progetto	"Sono solo parole": uso del linguaggio nella violenza di genere	2	

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Il percorso, strutturato con il concorso di gran parte delle discipline, si avvale di più metodologie didattiche proprie di ciascuna di esse e, in ogni caso, lezioni frontali, fruizione di materiali audiovisivi e web, presentazioni.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Testi, risorse on line, materiali prodotti dal docente, LIM.



6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

La tipologia delle verifiche dipenderà dai differenti profili disciplinari, e sarà in ogni caso illustrata con congruo anticipo.

Sono previste le seguenti prove di verifica:

<i>I periodo – Trimestre</i>	Filosofia (Genesi della Costituzione italiana)
	Inglese (discriminazione da Shakespeare ai giorni nostri)
<i>Il periodo - Pentamestre</i>	Storia (Costituzionalismo e diritti)
	Greco (Cittadino e potere)

6.2 Criteri di Valutazione

I criteri di valutazione sono adottati in conformità a quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa e alle determinazioni dei diversi dipartimenti disciplinari.

Luogo e Data: Cuneo, 05/10/2026.

Firma del Docente: _____

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____